

*Een ontwikkelingsstoornis:  
ook onze zorg*



*Het uitgangspunt van revalidatie is niet welke stoornis je hebt, maar welke zorg je nodig hebt!*



**Wij bieden zowel individuele therapie als groepstherapie**



### **Groepssessie ADHD**

Is geschikt voor kinderen uit het 3de, 4de, 5de en 6de leerjaar waarbij de diagnose ADHD werd gesteld.

- “Wat is impulscontrole?”
- “Waarom kan ik mij zo moeilijk concentreren?”
- “Waarom raak ik met anderen in de clinch?”
- “Waarom kan ik zo moeilijk plannen en structureren?”

Psycho-educatie gaat in op deze vragen.

In deze training werken we zowel met de kinderen als met hun naaste omgeving; naast de sessies voor de kinderen zelf, zijn er ook leerkrachtssessies, oudergesprekken en sessies voor broers en zussen.

### **Groepssessie ASS**

Is geschikt voor kinderen van het 3de, 4de, 5de en 6de leerjaar waarbij de diagnose ASS werd vastgesteld.

De drie kenmerken van autismespectrum worden besproken:

- omgaan met andere personen
- flexibel zijn in denken en doen
- praten met anderen personen.

We geven tips en proberen de kinderen zicht te doen krijgen op:

- de dagdagelijkse problemen
- conflictsituaties
- zichzelf.

In deze training werken we zowel met de kinderen als met hun naaste omgeving; naast de sessies voor de kinderen zelf, zijn er ook leerkrachtssessies, oudergesprekken en sessies voor broers en zussen.



### **MIO (Multidisciplinaire Intensieve Ontwikkelingsstimulatie)**

Is geschikt voor peuters en kleuters met een algemene ontwikkelingsachterstand.

De hoofddoelstelling bestaat erin om de volgende algemene ontwikkelingsdomeinen te stimuleren:

- grove en fijne motoriek
- activiteiten van het dagelijkse leven (ADL)
- taal
- sociale en communicatieve vaardigheden.

### **Therapie volgens principes V. Sherborne**

Er wordt gewerkt volgens de principes van Veronica Sherborne aan volgende doelstellingen:

- bewust worden van het eigen lichaam
- bewust worden van de omgeving
- bewust worden van de anderen.

Dit lichaamsbewustzijn helpt het kind vertrouwen en controle te krijgen over zijn/haar lichaam en maakt het klaar om zijn omgeving te ontdekken.

Deze sessies worden voor alle leeftijdscategorieën georganiseerd.



### **Circomotoriek**

Het groepje circomotoriek is geschikt voor kinderen van lagere school.

Aan de hand van circustechnieken trachten we:

- het zelfvertrouwen te vergroten
- plezier te beleven
- angsten te overwinnen
- samen te werken.

### **Communicatie**

Is geschikt voor kleuters van de 2de en 3de kleuterklas.

In het groepje wordt er gewerkt rond pragmatische vaardigheden: verhaalopbouw, logisch rangschikken van prenten, luisterhouding, verhalen maken rond thema's en taaldenkoefeningen.

Hierbij is er oog voor aangeleerde sociaal-communicatieve vaardigheden zoals:

- naar elkaar luisteren,
- om de beurt praten,
- oogcontact maken,
- enz.

Daarnaast leren de kinderen door middel van lichaamscontactspelletjes om het eigen lichaam en dat van anderen op elkaar af te stemmen.



### **Werkhouding**

Is geschikt voor kleuters van de 3de kleuterklas.

De werkhoudingsaspecten voor in de klassituatie worden geoefend zoals:

- het aannemen van een goede luisterhouding,
- stil zijn,
- stilzitten,
- enz.

Deze vaardigheden worden op een speelse manier geoefend en nadien meer geïntegreerd in schoolse activiteiten.

De aangereikte vaardigheden worden bijkomend ingeoeffend in individuele therapie.

### **Sociale vaardigheden**

Is geschikt voor kleuters die problemen ervaren op vlak van sociale en communicatieve vaardigheden en het functioneren in groep.

De doelstelling is het aanreiken van handvaten om te gebruiken in verschillende sociale situaties, door het aan te leren van de basisvaardigheden;

- luisteren als iemand praat
- iemand aankijken
- hulp vragen
- opkomen voor zichzelf
- om de beurt praten
- delen met anderen.

Daarnaast wordt er gewerkt aan het herkennen en benoemen van emoties bij zichzelf en anderen en ook het communiceren met anderen komt aan bod.

### **Vorbereidende vaardigheden en fijne motoriek**

Is geschikt voor kleuters van de 3de kleuterklas.

Er wordt geoefend op de voorbereidende vaardigheden in functie van het lees-, schrijf- en rekenproces en fijne motoriek. Deze vaardigheden worden auditief, visueel en motorisch ingeoeffend.

Naast deze vaardigheden wordt er ook extra aandacht besteed aan werkhouding en sociale vaardigheden.



### **Aanvankelijk leren**

Is geschikt voor kinderen van het 1ste leerjaar.

In het eerste semester wordt er gewerkt rond de voorbereidende auditieve en visuele vaardigheden in functie van het lees-, schrijf- en rekenproces.

In het tweede semester wordt overgegaan naar stimulatie van het aanvankelijk lees – en schrijfproces. Ook het aanvankelijk rekenen wordt getraind.

---

### Taal-motoriek

We koppelen motorische activiteiten aan taal.

Door indirect bezig te zijn met taal nl. via bewegingsactiviteiten gaan kinderen taal sneller gebruiken.

Het accent tijdens taalactiviteiten kan liggen op woordenschat, zinsbouw, morfologie of taalgebruik.

Bij motoriek kan dit liggen op lichaamsbewustzijn, oprichting en gecontroleerd bewegen.

De taal kan mogelijks ondersteund worden door SMOG.

### Relaxatie

Dit is geschikt voor kinderen van 6 tot 8 jaar die extra inspanningen moeten leveren om mee te kunnen in een schoolse wereld.

Er wordt geleerd aandachtig aanwezig te zijn. Zo komen alle zintuigen aan bod, er wordt gebruik gemaakt van relaxatietechnieken, yoga en circustechnieken.

Er wordt gezocht naar individuele ontspanningstechnieken en er wordt samengewerkt om het lichaamsbewustzijn te vergroten.

---

### Locatie en bereikbaarheid

Elke werkdag bereikbaar tijdens de kantooruren.

Houtemstraat 115B, 3300 Tienen – 016 80 39 80 – [revalidatie.tienen@rztienen.be](mailto:revalidatie.tienen@rztienen.be)

Langdorpsesteenweg 129, 3200 Aarschot – 016 55 18 80 – [revalidatie.aarschot@rztienen.be](mailto:revalidatie.aarschot@rztienen.be)

---

Lees meer op onze [website](#) en ontdek onze diensten

Indien u geen nieuwsbrief wenst te ontvangen, [klik hier](#) om u uit te schrijven

---