

GROEPSSESSIES MULTIDISCIPLINAIRE INTENSIEVE ONTWIKKELINGS- BEGELEIDING



MULTIDISCIPLINAIRE INTENSIEVE ONTWIKKELINGS- BEGELEIDING

Doel:

Multidisciplinaire intensieve ontwikkelingsbegeleiding bij kleuters met een algemene ontwikkelingsachterstand. Centraal staat het ervaringsgericht leren. Belangrijk is ook dat de sociale vaardigheden verder ontwikkeld worden door de interacties met andere kinderen: beurt nemen, beurt afwachten, samenspel, hulp vragen, ...

Uitgaande van de specifieke ontwikkelingsleeftijd, interesse, gedragingen en eigenschappen van het kind worden de therapiedoelstellingen omschreven.

Multidisciplinair: Momenteel worden de groepssessies begeleid door een psychomotorisch therapeut(e), ergotherapeut(e) en logopedist(e). Er is supervisie door de orthopedago(o)g(e) of psycholo(o)g(e).

* Psychomotoriek: Sherborne en grofmotorische activiteiten.
Sherborne: via speelse oefeningen zonder materiaal (enkel het eigen lichaam wordt gebruikt) leren de kinderen hun lichaam en de hen omgevende ruimte ontdekken. Ook leren de kinderen op verschillende manieren relaties aangaan met elkaar. Centraal staat de zorgende relatie die de basis vormt voor de opbouw van zelfbewustzijn en een gevoel van geborgenheid. Via rustgevende oefeningen ervaren de kinderen hoe het lichaam zich kan ontspannen.
Grofmotorische activiteiten: de kinderen worden gestimuleerd om verschillende bewegingservaringen op te doen. Via motorische parcours worden vaardigheden als klimmen, klauteren, tuimelen, rollen ... geoefend. Ook balvaardigheden komen aan bod. Met de parachute stimuleren we durf, samenwerking en plezierbeleving.

* Ergotherapie: stimuleren van fijnmotorische vaardigheden en aanleren van zelfredzaamheid.
Fijne motoriek: kinderen spelenderwijs aanmoedigen om dingen met hun handen te maken en hen hierbij succes te laten ervaren.
Zelfredzaamheid: hoe beter een kind zich leert behelpen, hoe groter zijn

vrijheid. Tijdens het groepsgebeuren wordt er voortdurend getracht om de zelfstandigheid te vergroten (Vb. zelf schoenen aan en uit doen, zelf boterham smeren, tanden poetsen, ...).

* Logopedie: taalstimulatie, zinsbouwuitbreiding en woordenschatvergroting, zoveel mogelijk ervaringsgericht. De taal kan ondersteund worden met SMOG (Spreken Met Ondersteuning van Gebaren). Ook muziek wordt gebruikt bij de taalstimulatie. Het taalaanbod wordt afgestemd op het niveau van uw kind. Er wordt gewerkt met thema's. Tijdens het eetmoment wordt aandacht besteed aan mondmotoriek en begeleiding van het slikken.

Intensief:

De groep bestaat uit max. 6 kinderen.

Groepsbegeleiding: 2 of 3 keer per week gedurende 2u. of 2u.30.

Eventueel aangevuld met individuele sessies

Ontwikkelingsbegeleiding:

De groepssessies hebben steeds dezelfde opbouw:

- onthaal
- groepsgebeuren: dit kan bestaan uit Sherborne, grofmotorische activiteiten, fijnmotorische begeleiding, taalstimulatie
- pauze: zelfredzaamheid
- individuele sessies logopedie, psychomotoriek; groepssessie ergotherapie
- slotmoment

Ervaringsgericht:

Kinderen leren door ervaring. Daarom wordt veelvuldig gewerkt met concreet materiaal. Kinderen mogen ook materiaal uit hun dagdagelijkse omgeving meebrengen. Op deze manier wordt de juiste betekenis aan het materiaal gekoppeld. Taal vloeit hieruit voort.



**Centrum Ambulante
Revalidatie** v.z.w.
Diest / Aarschot / Tienen

Adres:
Centrum Ambulante Revalidatie D.A.T.
Campus St-Jan
Houtemstraat 115b
3300 Tienen

Telefoon :

016/80.39.80

Mail :

revalidatie.tienen@rztienen.be

Multidisciplinair team :

- Samenstelling van ons multidisciplinair team:
 - Revalidatiearts
 - Neus-keel-oorarts
 - Kinderpsychiater
 - Kinderpsycholoog
 - Orthopedagoog
 - Kinesitherapeuten
 - Psychomotorische therapeuten
 - Ergotherapeuten
 - Logopedisten
 - Audiologen
 - Maatschappelijk assistent