

## In ons centrum

### Met wie ?

Peuters, kleuters en kinderen met

- een zwak lichaamsbewustzijn
- een bewegingsarmoede
- een bewegingsangst
- een overdreven beweeglijkheid, ongeremd, ongedoseerd bewegen
- moeilijkheden om relaties aan te gaan
- contactproblemen, overdreven angstig of verlegen
- communicatieve moeilijkheden
- gedragsproblemen
- emotionele problemen
- ...

Zoals reeds eerder vermeld bereikt Sherborne een grote populatie, maar er wordt wel gedifferentieerd naar doelstelling. Er is een accentverschuiving, afgestemd op de individuele noden van het kind. Bij een kind met een sociaal-emotionele problematiek wordt in een groepje opgenomen omwille van het sociale aspect.



### Waarom ?

- omdat de aandacht op het eigen lichaam en de partner gevestigd wordt, zonder dat hiervoor materiaal nodig is
- omdat de bewegingssessies het kind de mogelijkheid bieden om het lichaam en het bewegen op een plezierige manier te ervaren
- omdat er ruimte is voor creativiteit en spontane exploratie vanuit het kind zelf; als therapeut speel je hierop in
- omdat er indirect gewerkt wordt aan de basisvoorwaarden tot leren
- omdat het bewegingsprogramma niet strikt gebonden is aan leeftijden en doelgroepen
- omdat het zowel in groep als in een individuele therapie kan toegepast worden
- voor meer info verwijzen we naar onze video en met vragen kan u terecht bij de ergo- en de kinesitherapeuten.

## Bewegingspedagogiek



volgens

## Veronica Sherborne

.dit.

Centrum Ambulante  
Revalidatie v.z.w

Diest / Aarschot / Tienen

[www.revalidatiecentrumdat.be](http://www.revalidatiecentrumdat.be)  
[www.sherborne.be](http://www.sherborne.be)

## Achtergrond

Twee belangrijke aspecten in de ontwikkeling van de mens zijn: lichaamsbewustzijn en relaties aangaan met anderen. Door te bewegen kunnen we beiden nastreven.

Veronica Sherborne ontwikkelde haar bewegingspedagogiek vanuit de bewegingen van baby's. De baby leert zijn lichaam kennen eerst door passief bewogen te worden (wiegen, dragen, verzorgen,...), later door zelf te bewegen.

Dit lichaamsbewustzijn helpt het kind vertrouwen en controle te krijgen over zijn lichaam en maakt het klaar om zijn omgeving te ontdekken.

Een onmisbare schakel in dit proces is de andere, in het geval van de baby is dit de volwassene. In de relatie tussen het kind en de volwassene is het bieden van basisveiligheid een belangrijke factor. Het kind krijgt een groter bewustzijn van andere personen en ontwikkelt een eigen identiteit.

Samengevat: een goed lichaamsbewustzijn en een sterke vertrouwensrelatie zijn noodzakelijk om de anderen en de wereld volop te ontdekken.

## Doelstellingen

### Bewust worden van het eigen lichaam

- de ramp ontdekken  
bvb. door te sluipen, jezelf klein te maken in een pakje,...
- de gewichtsdragende delen ontdekken  
bvb. door te stappen op je knieën, schuiven op je bekken, stampen met je voeten,...

### Bewust worden van de omgeving

- de ruimte ontdekken
  - \* de persoonlijke ruimte  
bvb. door je volledig uit te strekken
  - \* de algemene ruimte  
bvb. als een kikker door de zaal springen

### Bewust worden van de anderen

- met-relatie  
bvb. laat je vooruit duwen
- tegen-relatie  
bvb. duw tegen een sterke brug
- samen-relatie  
bvb. rol samen naar de overkant

## Doelgroepen

Veronica Sherborne ontwikkelde haar pedagogiek om ontwikkelingsstimulerend te bewegen vanuit haar werk met kinderen met een mentale achterstand en psychiatrische problemen.

Deze methode wordt nu toegepast in de begeleiding van peuters, kleuters, jonge en andere kinderen, volwassenen met een sensoriele, motorische en/of mentale handicap, bij kinderen met gedragsproblemen, bij psychiatrische problemen en in gezinsgerichte therapieën.

